

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชที่มีต่อความยาก
ง่ายของเนื้อหาชุดวิชา 12301 วิวัฒนาการการเมืองไทย

A study of Sukhothai Thammathirat Open University students' opinion on the difficulty
of Course contents : A case study of 12301, Evolution of Thai Politics

สรายุทธ ยะหะกร* (Sarayudth Yahakorn)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับความยากง่ายของเนื้อหาชุดวิชา 12301 วิวัฒนาการการเมืองไทย 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาในการปรับปรุงเนื้อหาชุด 12301 วิวัฒนาการการเมืองไทย ให้มีความยากง่ายที่เหมาะสมกับผู้เรียน 3) เพื่อศึกษาแนวทางในการส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนชุด 12301 วิวัฒนาการการเมืองไทย

ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชา 12301 วิวัฒนาการการเมืองไทย ในภาคการศึกษาที่ 1/2554 ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนทั้งสิ้น 523 คน สอบไม่ผ่าน 201 คน จึงยึดจำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมาเป็นกรอบในการสุ่มตัวอย่าง (Sampling frame) จำนวน 50 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 25 ของจำนวนนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ใช้การหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาเห็นว่าระดับความยากของเนื้อหาเอกสารการสอนทั้ง 15 หน่วย อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.12) และมี 2 หน่วย ที่นักศึกษาเห็นว่ามีความยากระดับมาก ได้แก่ หน่วยที่ 7 อิทธิพลตะวันตกกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทย (ค่าเฉลี่ย 3.66) และหน่วยที่ 11 วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (ค่าเฉลี่ย 3.50)

2. นักศึกษาเห็นว่า เนื้อหาของชุดวิชาควรมีการปรับปรุงในด้านรายละเอียดของเนื้อหาให้เหมาะสม ควรมีแผนผังมโนทัศน์ และควรยกตัวอย่างประกอบกับเนื้อหา

3. แนวทางในการส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียน นักศึกษาเห็นว่า ควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนที่สำคัญและเข้าใจยาก พร้อมทั้งควรมีการเพิ่มเติมตัวอย่าง รวมทั้งควรปรับหรือเพิ่มกิจกรรมท้ายบท และผลัดสื่ออื่นประกอบ

คำสำคัญ: ความยากง่าย นักศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เนื้อหาชุดวิชาวิวัฒนาการการเมืองไทย

*อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช sarayudth.yah@stou.ac.th

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

This study aimed 1) to examine the degree of difficulty of a series of lectures on 12301 Evolution in Thailand 2) to determine the attitudes of students to improve course content which was difficult for the students and 3) to investigate ways to promote effective learning in the course of 12301 Evolution in Thailand.

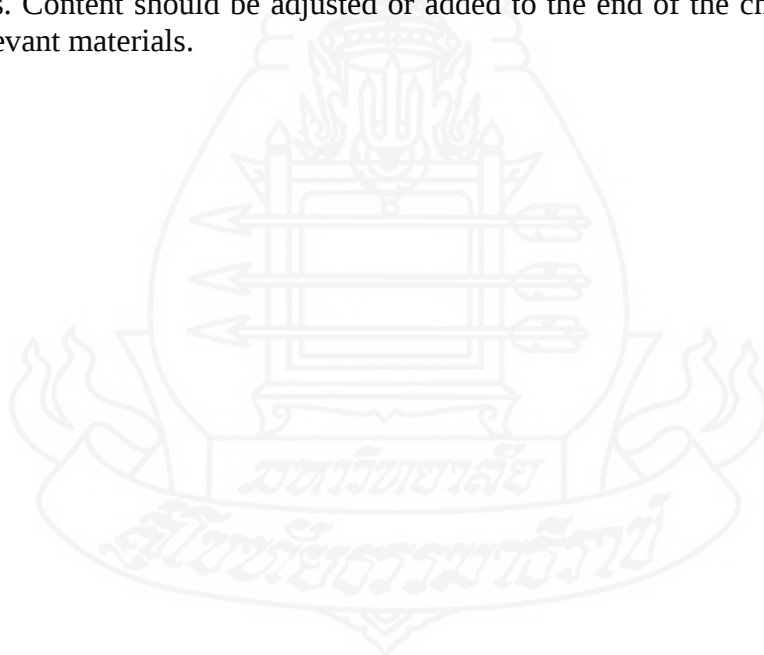
The population used in the study was students enrolled in the course 12301. In semester 1/2554, there was a student enrollment totaling 523 people of which 201 did not pass. From the number of students who did not pass, 50 (25%) took part in the study. The analysis of the data in the study used the mean and standard deviation.

The results are summarized below.

1. Students judged of difficulty of the documents to teach 15 units at a moderate level (mean = 3.12). The two units that students found most difficult were Unit 7 The influence western political change Thailand. (mean = 3.66) and Unit 11 The Political Culture of Democracy (mean = 3.50).

2. Content of the courses should be updated to fit the description of the contents. There should be a concept map to illustrate the content.

3. Ways to promote effective learning. Students should be further elaborated on the important and difficult to understand points, and there should be more examples. Content should be adjusted or added to the end of the chapter, along with other relevant materials.



Keywords : Difficulty, Sukhothai Thammathirat Open University Students,

The contents of Course Evolution in Thailand